

# Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar

Leikskóladeild Ártúnsskóla

2016 – 2017



## Leiðarljós skóla og frístundasviðs:

Að öll börn og ungmenni í borginni eigi kost á menntun og leik við sitt hæfi, þar sem ýtt er undir sköpun og frumkvæði og byggt er á styrkleikum, áhuga og færni hvers og eins. Þeim líði vel, fari stöðugt fram og öðlist uppeldi og menntun sem nýtist þeim í lífinu.

## Hlutverk

Veita börnum og ungmennum bestu mögulegu tækifæri til leiks, menntunar og frístundastarfs í samvinnu við fjölskyldur og nærsamfélagið.  
Vera framsækið forystuafli í skóla- og frístundastarfi.

## Efnisyfirlit

Um starfsáætlanir leikskóla .....	3
Leiðarljós leikskólans:.....	4
1. Stutt greinargerð leikskólastjóra um starfið á síðasta leikskólaári.....	4
2. Mat á leikskólastarfi og umbótaáætlun .....	5
2.1 Innra mat leikskólans.....	5
2.2 Ytra mat.....	5
2.3 Matsáætlun .....	<b>Villa! Bókamerki ekki skilgreint.</b>
3. Umbótaþættir.....	7
3.1 Málþroski, læstrarfærni og lesskilningur.....	7
3.2 Verk-, tækni- og listnám .....	8
3.3 Lýðræði, jafnrétti, mannréttindi.....	9
3.4 Fjölmening.....	10
4 Aðrar áherslur í stafi leikskólans .....	11
5 Starfsmannamál .....	12
6.1 Starfsmannahópurinn 1. júní.....	12
6.2 Starfsþróunarsamtöl (skipulag, tímasetning).....	12
6.3 Símenntun frá síðasta ári (námskeið, hvaða hópar sóttu námskeið og fl.).....	12
6.4 Áætlun um símenntun í leikskólanum.....	12
7. Aðrar upplýsingar .....	14
7.1 Barnahópurinn 1. júní.....	14
7.2 Foreldrasamvinna.....	14
7.3 Samstarf leik- og grunnskóla .....	14
7.4 Almennar upplýsingar .....	14
8. Fylgiskjöl .....	15

## Um starfsáætlanir leikskóla

Samkvæmt lögum um leikskóla nr. 90/2008 vinna leikskólar eftir aðalnámskrá fyrir leikskóla. Samkvæmt henni vinnur hver og einn leikskóli upp sína skólanámskrá þar sem fram kemur á hvern hátt leikskólinn uppfyllir þau viðmið sem þar eru sett fram.

Leikskólar gera starfsáætlun þar sem fjallað er um árlega starfsemi leikskólans, birt skóladagatal og ýmsar aðrar hagnýtar upplýsingar um skólahald hvers leikskóla. Áætlunin þarf að fá umsögn foreldraráðs áður en skóla- og frístundaráð tekur hana til afgreiðslu samkvæmt lögum um leikskóla.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með árangursmiðuðum markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Hún á að sýna starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum hvernig starf leikskólans gekk á síðasta leikskólaári og hvernig unnið verði að umbótum og nýjum verkefnum á því næsta.

Í starfsáætlun leikskólans skulu koma fram:

- Matsaðferðir leikskólans og umbótamiðuð áætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats.
- Áherslur í leikskólastarfinu sem ætlunin er að vinna að, markmið, leiðir að markmiðunum áætlun um hvernig þau verða metin.
- Áherslur í starfsáætlun Leikskólasviðs sem leikskólinn vinnur að.
- Starfþróunaráætlun leikskólans og upplýsingar um starfsmannamál.
- Fjöldi barna, kynjahlutfall, dvalarstundir, fjöldi barna sem njóta sérkennslu og fjöldi barna af erlendum uppruna.
- Upplýsingar um foreldraráð, foreldrafundi og foreldraviðtöl.
- Umsögn foreldraráðs.
- Skóladagatal fyrir árið.

Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hvert og skal skilað rafrænt til skóla- og frístundasviðs fyrir 1. júlí. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir skóla og frístundaráðs til samþykktar.

## Leiðarljós leikskólans: Árangur, virðing og vellíðan

### 1. Stutt greinargerð leikskólastjóra um starfið á síðasta leikskólaári

Starfið í leikskóladeild Ártúnsskóla skólaárið 2015 - 2016 einkenndist eins og árið áður af nýjum áherslum í bland við gamlar hefðir. Við höfum í vetur verið að skerpa á og festa í sessi áherslur okkar í vinnu með málþroska og læsi, útikennslu og umhverfismennt.

Áfram var unnið að samstarfi og samvinnu á milli grunnskólans, Skólasels og leikskólans. Helstu tækifærin liggja í að samnýta húsnæði og mannauð og vinna að sameiginlegum þemaverkefnum. Megin áhersla var á að elstu börnin í leikskólanum tækju virkan þátt í sameiginlegum verkefnum leik- og grunnskólans, umhverfisdegi og útikennslu, tónmennta- og íþróttakennslu, þátttaka í samverum o.fl. Við höldum sameiginlega jólasemmtun fyrir alla og elstu börnin í leikskólanum héldu jólaball með grunnskólanum. Börnin í 1. bekk komu nokkru sinnum í heimsókn í leikskólann, einnig börnin í 4. bekk sem er vinabekkur leikskólans. Elstu börnin tók þátt í verkefninu „hverfisfuglinn minn“ ásamt fleiri leikskólum í Reykjavík. Á vordögum borðuðu elstu börnin hádegismat á sal grunnskólans með grunnskólanemum.

Vel gekk að festa enn betur í sessi dagskipulagið okkar og hlutverk starfsmanna í inni- og útiveru og samverustundum svo eitthvað sé nefnt.

Vinna við innleiðingu nýrrar Aðalnámskrár stendur yfir í samstarfi við grunnskólann.

Sameiginlegt þemaverkefni elstu barnanna og 1. bekkinga grunnskólans eru; SKÓLINN OKKAR, LÍKAMI MANNINSINS, og ÁRSTÍÐIRNAR. Nú á vordögum unnum við með Árstíðirnar í sameiginlegri hringekju þar sem mýs voru í aðalhlutverki. Börnin lærðu um lífsferil músa og búsvæði. Þau bjuggu m.a. til músarholu úr skókössum, þæfðu mýs úr ull og bökuðu músarbrauð. Einnig sömdu öll börnin sína músasögu í gegnum sandleik í námsveri.

Á skólaárinu var áfram lögð áhersla á að festa í sessi í starfi leikskólans umhverfismennt, útinám og verkefni Heilsueflandi skóla. Við erum búin að senda inn umsókn um endurnýjun á Grænfánanum, sem stóð til í fyrra en frestaðist þar til núna. Verkefni vetrarins var meðal annars að marka okkur stefnu í þessum málaflokkum og samræma vinnubrögð innan skólans. Aukin áhersla hefur verið á að nýta útiveru betur til náms og kennslu með áherslu á umhverfismennt, hreyfingu og læsi.

Starfið gekk vel í leikskóladeildinni. Það eru spennandi tímar framundan og mörg ögrandi tækifæri til þróunar handan við hornið.

## 2. Mat á leikskólastarfi og umbótaáætlun<sup>1</sup>

### 2.1 Innra mat leikskólans

Innra mat leikskólans fór fram með símati yfir veturinn þar sem starfsmenn leikskóladeildar mátu þannig starfið yfir veturinn við ýmis tækifæri, á fundum bæði í hóp og einstaklingslega á starfsdögum einnig var starfið metið með matsspurningum í starfmannaviðtölum.

Í starfmannaviðtölum kom fram að fólk var almennt ánægt í vinnunni, finnst vera góður andi í starfsmannahópnum og að skoðanir fólks séu virtar og að á það sé hlustað. Fólki fannst deildarfundum oft frestað og þá ekki nægilega mikið hægt að tala saman um starfsemi deildarinnar og að upplýsingaflæðið mætti vera betra inn á deild.

Á starfsdegi 6. maí 2016 var metið dagskipulag hverrar deildar og hópastarf hvers árgangs.

#### 1. Dagskipulag deilda

- Hvenær? Í Rýnihóp starfsmanna á starfsdegi 6. maí 2016.
- Matsaðferðir leikskólans / matsgögn sem nýtt voru við matið: Heimagerð matsgögn
- Hverjir tóku þátt í matinu: Starfsmenn
- Helstu niðurstöður matsins voru að starfsmenn eru almennt ánægðir með það sem þeir voru að gera. Fram kom að það ríki lýðræði inn á deildum, að börnin hafi val um viðfangsefni og hvernig þau gera hlutina. Börnin eru dugleg að ganga frá eftir matmálstíma, skammta sér sjálf og smyrja.
- Umbætur út frá niðurstöðum matsins voru eftirfarandi:
  - Að starfsmenn hafa verklag þannig að færri börn séu í fataklefa svo skapist meiri ró og þau hafi nægan tíma og minna áreiti til að klæða sig.
  - Að starfsmenn skipti sér í stofur og loki á milli svo að meiri ró skapist.
  - Að halda áfram að hvetja til sjálfshjálpar, því það hefur skilað sér vel.

#### 2. Hópastarf

- Hvenær? Í Rýnihóp starfsmanna á starfsdegi 6. maí 2016.
- Matsaðferðir leikskólans / matsgögn sem nýtt voru við matið: Heimagerð matsgögn
- Hverjir tóku þátt í matinu: Starfsmenn
- Helstu niðurstöður matsins voru að starfsmenn voru almennt ánægðir með hópstarfið sem fólst m.a. í íþróttum, útikennslu, listasmiðju, sögugrunni, heimspeki, könnunarleik o.fl. eftir aldri barnanna. Starfsmenn gerðu beinagrind fyrir hópastarf fyrir hvern árgang en svo þróaðist það á mismunandi vegu eftir áhuga barnanna.
- Umbætur út frá niðurstöðum matsins voru eftirfarandi:
  - Að undirbúa og skipuleggja hverja stund fyrir sig betur.
  - Að útfæra Listasmiðju betur vegna skorts á rými
  - Að endurnýja efnivið í Könnunarleiknum

<sup>1</sup> Bent er á að nýta má fylgirit/skema um umbótaáætlun til að setja inn umbætur á grunni innra og ytra mats

## 2.2 Ytra mat

Ytra mat á starfi Ártúnsskóla fór fram í febrúar 2015. Matið var framkvæmt af starfsfólki um ytra mat leikskóla, grunnskóla og frístundastarfs á skóla- og frístundasviði Reykjavíkurborgar. Gagna var aflað með könnunum, viðtölum, vettvangsathugunum og rýnihópum, auk þess sem farið var yfir gögn um skólastarfið.

Leiðarljós við matið er: ***Að börnum og ungmennum í borginni líði vel, fari stöðugt fram og þau öðlist uppeldi og menntun fyrir líf og starf.***

- ✓ Matið er leiðbeinandi og umbótamiðað og markmið þess eru að:
- ✓ Gera góðan skóla betri með markvissri hvatningu í starfi
- ✓ Aðstoða skóla við að efla skólastarfið í ljósi innra og ytra mats og styrkja innviði skólans
- ✓ Veita skólayfirvöldum upplýsingar um gæði skólastarfs og hvernig skólar framfylgja stefnu borgarinnar í menntamálum

Matið er liður í því að styðja við skólastarf og kemur til viðbótar innra mati skólanna. Við matið voru notuð viðmið um gæði leikskólastarfs, viðmið um mat á gæðum grunnskóla og viðmið um gæði frístundastarfs. Viðmiðin fyrir leikskólastarfið og frístundastarfið voru mótuð á skóla- og frístundasviði en viðmiðin sem notuð voru til að leggja mat á grunnskólastarfið voru útbúin fyrir ytra mat mennta- og menningarmálaráðuneytis og

Sambands íslenskra sveitarfélaga árið 2012. Viðmiðin voru aðlöguð að stefnu og starfsáætlun Reykjavíkurborgar á skóla- og frístundasviði árið 2014.

Verið að vinna umbótaáætlun út frá matinu sem birt verður í ágúst 2015 eftir að starfmenn hafa forgangsraðað umbótaþáttum.

## 2.3 Matsáætlun

Í kjölfar umbótaáætlunar frá vorinu 2015 er matsáætlun til næstu fimm ára í vinnslu.

### 3. Umbótaþættir

**3.1** Í starfsáætlun skóla- og frístundsviðs 2016 er lögð áhersla á fjóra umbótaþættir og sett fram dæmi um hlutverk starfsstaða fyrir hvern þeirra. Í þessum kafla skal gerð grein fyrir hvernig leikskólinn hyggst vinna að þessum umbótaþáttum.

#### 3.1 Málþroski, læstrarfærni og lesskilningur

##### Framtíðarsýn um málþroska, læsi og lesskilning

- Öll börn í grunnskólum getilesið sér til gagns.
- Samfella verði í móðurmálsnámi og þverfaglegt samstarf þar um í skóla- og frístundastarfi.
- Börn og unglingar verði gagnrýnir og meðvitaðir notendur fjölmiðla og samfélagsmiðla.
- Í öllu skóla- og frístundastarfi verði áhersla á læsi í víðum skilningi, t.d. umhverfislæsi og fjármálalæsi.

Á haustönn verður unnið þróunarverkefnið: **Lestur er bestur**; Heildstæð lestrarstefna Ártúnsskóla, með megin áherslu á málþroska, læstrarfærni og lesskilning. Markmiðið er að þróa aðferðir og áherslur í læsinaði barna í Ártúnsskóla. Ávinningur fyrir nemendur felst í því að allur skólinn vinnur eftir sömu áætlun leik-, grunn- og frístund, sem hefur það markmið að stuðla að bættu læsi allra. Út frá læsisstefnu skólans verður unnin verkáætlun fyrir starfsfólk á öllum stigum sem tengir saman málþroska, læstrarfærni og lesskilning. Aðkoma og ábyrgð foreldra í lestrarþjálfun barnanna alla skólagönguna verður skilgreind. Að allt starfsfólk leggi sig fram um að vekja áhuga barna á læsi með fjölbreyttum aðferðum.

Grunnstoðir læsisstefnu leikskóladeildarinnar eru; **leikur, málörvun, málskilningur og máltjáning**. Við gerum læsisáætlun fyrir hverja deild að hausti.

- Markmið: Má sjá í læsisstefnu leikskólans (fylgiskjal 7.3)
- Hver er ábyrgur? Skólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri
- Hvernig og hvenær verður árangur metinn? Í rýnihópum vor 2017

### 3.2 Verk-, tækni- og listnám

#### Framtíðarsýn um verk-, tækni- og listnám

- Skapandi starf verði grundvallarþáttur í námi og þroska barna og ungmenna þar sem stuðst verði við fjölbreytta kennsluhætti og vinnubrögð.
- Börn hafi jöfn tækifæri til verk-, tækni- og listnáms hvar sem þau búa í borginni.
- Börn og unglingar fái fjölbreytt tækifæri til óformlegs list-, tækni- og verknáms í frístundastarfi.
- Upplýsingatækni verði nýtt til að efla hæfni barna og ungmenna til að vinna úr upplýsingum og takast á við fjölbreytt og skapandi viðfangsefni.
- Unglingar fái verklega framhaldsskólaáfanga metna sem valgreinar í grunnskólanámi.

Á síðustu fjórum árum höfum við m.a. unnið sameiginleg þemaverkefni með yngstu börnum grunnskólans og frístund þar sem áhersla hefur verið á sköpun og tjáningu. Við höfum tekið þátt í verkefninu *Hverfisfuglinn minn* m.a. Einnig hefur verið mikil áhersla á útikennslu þar sem sköpun er í hávegum höfð. Í tónmennt hafa börni unnið tónverk svo eitthvað sé nefnt. Listasmiðja er vikulega hjá öllum allan veturinn.

- Markmið: Að gefa skapandi starfi meira rými á dagskipulaginu og að nýta og læra á ipada sem leikskólinn á til kennslu
- Hver er ábyrgur? Skólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri
- Hvernig og hvenær verður árangur metinn? Í rýnihópum vor 2017



### 3.3 Lýðræði, jafnrétti, mannréttindi

#### Framtíðarsýn um lýðræði jafnrétti og mannréttindi

- Börn og ungmenni verði með sterka sjálfsmýnd og meðvituð um almenn mannréttindi, jafnrétti kynja og staðalmyndir.
- Virðing verði borin fyrir réttindum og hæfileikum allra barna og ungmenna.
- Börn og ungmenni verði virk í ákvörðunum um eigið nám og starf.
- Lýðræðislegt gildismat mótist í öllu námi og starfi og börn og ungmenni læri til lýðræðis í gegnum lýðræðisleg vinnubrögð.

#### Dæmi um hlutverk starfsstaða SFS

- Auka áhrif barna og ungmenna á inntak, skipulag og forgangsröðun í skóla- og frístundastarfi.
- Leggja áherslu á frumkvæði barna og ungmenna í skóla- og frístundastarfi.
- Nýta niðurstöður rannsókna á nemendamiðuðu skóla- og frístundastarfi og hvetja starfsfólk til að sækja námskeið og ráðstefnur um lýðræðislegt skóla- og frístundastarf.
- Gæta jafnréttis á öllum sviðum og vinna að eflingu skóla- og frístundastarfs án aðgreiningar.
- Mannréttindastefnu Reykjavíkurborgar verði framfylgt á öllum starfsstöðvum SFS.
- Auka kynfræðslu í skóla- og frístundastarfi og efla kynjafræðipækkingu starfsfólks með áherslu á að nýta þekkingu úr kynja- og hinsegin fræðum.

Í hópastarfinu koma börnin með hugmyndir að útfærslum verkefna, framvindu og skilum. Þau hafa val um að úti/innveru en þurfa þó að fara út einusinni á dag. Eldri börnin semja samskiptareglu.

Börni velja litadag og deildirnar skiptast á velja á matseðil m.a.

- Markmið: Fræðsla fyrir starfsmenn og börn
- Hver er ábyrgur? Skólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri
- Hvernig og hvenær verður árangur metinn? Í rýnihópum vor 2017

### 3.4 Fjölmening

#### Framtíðarsýn um fjölmeningu

- Fjölbreyttir kennslu- og starfshættir komi til móts við þarfir allra barna og ungmenna.
- Öll börn nái árangri í íslensku og börn með annað móðurmál verði studd til að viðhalda og efla það.
- Haft verði frumkvæði að samstarfi við foreldra.

#### Dæmi um hlutverk starfsstaða SFS:

- Eru með virka íslenskukennslu fyrir börn af erlendum uppruna með áherslu á virkt tvítýngi.
- Nýta möguleika til að vera með móðurmálskennslu fyrir börn af erlendum uppruna.
- Tryggja að öll börn hafi jafnt aðgengi að fjölbreyttu frístundastarfi, ekki síst börn af erlendum uppruna.
- Leita nýrra leiða til að efla samstarf við foreldra barna af erlendum uppruna.
- Leggja áherslu á gagnkvæma aðlögun og samskipti barna óháð uppruna.

Sérkennslustjóri hefur yfirumsjón með íslenskukennslu tvítýngdra barna. Markviss vinna fer fram bæði einstaklingslega og hópum. Lögð er áhersla á öflugt samstarf við foreldra með marvissum samstarffundum.

- Markmið: Að vinna sérstaklega með málörvun fyrir börn af erlendum uppruna
- Hver er ábyrgur? Skólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri
- Hvernig og hvenær verður árangur metinn? Í rýnihópum vor 2017

## 4 Aðrar áherslur í stafi leikskólans

### **Aðrar/fleiri áherslur sem hafa ekki nú þegar komið fram í starfsáætlun leikskólans**

Við leggjum mikla áherslu á umhverfisfræðslu, með þátttöku í grænfánaverkefninu og öflugri samþættri útikennslu, sem stuðlar að heildrænni hugsun og fjölbreyttri nálgun viðfangsefna sem snerta lífsafkomu mannkynsins í framtíðinni. Til þessa notum við nærumhverfi skólans sem og útikennslustofuna í Elliðaárdalnum.

Við tökum þátt í verkefninu "Heilsueflandi skóli". Með það að markmiði að byggja upp heilbrigðan lífstíl skólasamfélagsins á öllum sviðum heilsu. Þátttaka í verkefninu gefur okkur tækifæri til að vinna á heildrænan hátt með nemendur, mataræði og tannheilsu, heimilin, geðrækt, nærsamfélagið, hreyfingu- öryggi, lífsstíl og starfsfólk.

Einnig hyggjumst við halda áfram að hvetja börnin til sjálfsbjargar t.d. með því að skammta sér sjálf í matartíma, ganga frá eftir sig og klæða sig fyrir útiveru. Einnig að halda áfram að þróa ferilmöppur fyrir hvert barn sem eru komnar vel á veg.

## 5 Starfsmannamál

### 5.1 Starfsmannahópurinn 1. júní

Starfsheiti	Fjöldi	Starfshlutfall	Menntun
Leikskólakennarar	4	80-100%	Leikskólakennarapróf frá Fósturskóla Íslands, B.ed próf frá HÍ
Aðrir uppeldismenntaðir starfsmenn	3	100%	B.ed, íþróttافرæðum B.ed, í grunnskólakennarafræðum Cand.psych í sálfræði
Starfsmenn með háskólapróf án uppeldismenntunar	1	100%	B.A. í félagsfræði frá HÍ
Starfsmenn með menntun á framhaldsskólastigi	4	100%	Stúdentspróf
Starfsmenn án framhaldsskóla menntunar	2	94-100%	Grunnskólapróf
Leikskólaliðar	1	50%	Brú hjá Eflingu
Matráður	1	100%	Grunnskólapróf

### 5.2 Starfsþróunarsamtöl (skipulag, tímasetning)

Starfsþróunarsamtöl fara fram í mars. Skólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri munu skipta með sér starfsþróunarsamtölum við starfsfólk leikskólans.

### 5.3 Símenntun frá síðasta ári (námskeið, hvaða hópar sóttu námskeið og fl.)

Útinám

Heilbrigði og velferð

Starfendarannsóknir

Samstarf skólastiga

Brot af því besta í Ártúnsskóla

### 5.4 Áætlun um símenntun í leikskólanum

Við höfum þann háttinn á að skoða þau fjölmörgu tilboð af námskeiðum sem auglýst eru á hverju skólaári. Stjórnendateymi leikskólans er vakandi yfir hvaða námskeið henta starfsemi og starfsfólki leikskólans og bregðast við tilboðum þegar þau berast. Ennfremur eru starfsþróunarsamtöl greind og fræðsla ákveðin út frá þeim. Ákveðið hefur verið að auka

vægi útikennslu og fá starfsmenn fræðslu frá útinámskennara grunnskólans, einnig verður lögð áhersla á læsi og heilsueflandi skóla. Sjá fylgiskjal um símenntunaráætlun starfsmanna Ártúnsskóla.

## 6. Aðrar upplýsingar

### 6.1 Barnahópurinn 1. júní

Þann 1. Júní voru 66 börn í leikskólanum og plássin þar með fullnýtt. Hér á eftir eru frekari upplýsingar um barnahópinn þann 1. júní:

- Kynjahlutfallið var 31 stelpa á móti 35 strákum eða um 47% stelpur og 53% strákar.
- Dvalarstundir voru 552.
- Fjöldi barna sem nutu sérkennslu voru sex.
- Fjöldi barna með annað móðurmál en íslensku voru sextán.
- Fjöldi tungumála eru níu.

### 6.2 Foreldrasamvinna

- Foreldrafundir fara fram einu sinni á haustönn og er þá um að ræða foreldrakynningar fyrir deildirnar í leikskólanum. Þessar kynningar fara fram í september.
- Foreldraviðtöl fara fram tvisvar á ári. Annars vegar í nóvember og hins vegar í apríl.
- Í Ártúnsskóla starfar eitt foreldrafélag. Þar eru meðlimir foreldra barna í leik- og grunnskólanum. Atburðir á vegum foreldrafélagsins hafa verið m.a. sveitaferð leikskólans, jólaföndur, páskabingó, halloween ball og þrífadagur.

### 6.3 Samstarf leik- og grunnskóla

- Áætlun vetrarins. Er í vinnslu því látum fylgja áætlun síðasta vetrar.
- Nýjungar ef einhverjar eru. Áfram verður unnið að frekari samstarfsverkefnum á milli leik- og grunnskólans og frístundaheimilis. Elstu börnin á leikskólanum eru þátttakendur í Þróunarverkefninu „Sandleikur og sögugerð“. Auk þessa munu elstu börnin vinna þemaverkefni með 1. bekk og frístund : Skólinn okkar, líkami mannsins og Árstíðirnar.

### 6.4 Almennar upplýsingar

- Skipulagsdagar. Allir sex starfsdagar leikskólans fara fram á sama tíma og starfsdagar grunnskólans. Starfsdagar eru eftirfarandi:
- 19. ágúst 2016
- 16. september 2016
- 21. Nóvember 2016
- 3. febrúar 2017
- 17. mars 2017
- 2. maí 2017

## 7. Fylgiskjöl

7.1 Matsgögn

7.2 Leikskóladagatal

7.3 Áætlun leikskólans um framkvæmd læsisstefnu leikskóla *Lesið í leik*, aðeins þeir leikskólar sem eiga eftir að skila.

7.4 Samstarfsáætlun leik- og grunnskóla um mál og læsi, aðeins þeir leikskólar sem eiga eftir að skila.

7.5 Jafnréttisáætlun leikskólans og framkvæmdaráætlun hennar eða framkvæmdaáætlun við mannréttindastefnu Reykjavíkurborgar (eftir starfsmannafjölda), aðeins þeir leikskólar sem eiga eftir að skila.

7.6 Umsögn foreldraráðs

7.7 Annað

### Fylgirit

- 7.1 Matsgögn – Dagskipulag
- 7.1 Matsgögn – Hópastarf
- 7.2 Skóladagatal
- 7.3 Læsisstefna leikskólans
- 7.5 Jafnréttisáætlun skólans
- 7.6 umsögn foreldraráðs - vantar
- 7.7 samstarf grunn- og leikskóladeildar Ártúnsskóla 2015-2016

Reykjavík 30. júní 2016

F. h. leikskólans

Rannveig Andrésdóttir skólastjóri Ártúnsskóla

Hólmfríður Bjargey Hannesdóttir aðstoðarleikskólastjóri Ártúnsskóla